

## **DECLINACION DE LA FUNCION PARENTAL COMO PROBLEMÁTICA PRINCIPAL DEL NIÑO EN LA ACTUALIDAD**

*Trataré el tema haciendo ahora una introducción general y en próximas dos entregas con mayor especificidad por edades del niño/adolescente.*

Uno de los padecimientos de esta época tiene que ver con la declinación de la función de los padres.

En general es muy difícil para muchos papás decir que no, o mandar a hacer determinadas cosas que tienen que ver con la formación de los chicos y con la internalización de cierta normativa.

Los niños son puro impulso. Hay en ellos una necesidad permanente de satisfacción inmediata. No es sano que un niño quede librado a su propio deseo, a su impulsividad, a la satisfacción inmediata.

Comúnmente se confunde el concepto de límite con el de castigo, por lo que definiré qué es y cuál es el sentido del límite.

LIMITE es la posibilidad de frenar una conducta impulsiva que tiende a la satisfacción inmediata. Por lo tanto apunta a la regulación de las conductas y modulación de las emociones, ya que permitirá la gradual internalización de los hábitos, pautas y reglas que redundará poco a poco en la autoregulación hacia el camino de la autonomía personal.

En definitiva el sentido del límite es que el niño aprenda a manejar su frustración, ceda a su omnipotencia infantil, y en éste aprendizaje que debe hacer, nosotros como padres, debemos acompañarlos en éste dolor pero sin dejar de cumplir nuestra función.

### **LOS PADRES SOMOS LOS RESPONSABLES DE PONERLES LOS LIMITES**

Hoy es frecuente ver que los padres duden ante la posibilidad de decir "NO" o "BASTA SE TERMINO", o se preguntan hasta donde el "NO" es AUTORITARISMO.

El NO es necesario para que un niño pueda diferenciar lo que está bien de lo que está mal, lo que se puede o no se puede...

Cada vez más, los padres utilizan la negociación con tal de no escuchar los gritos y llantos de su hijo pequeño. Si la conducta en general, para sacarse de encima el problema del hijo, es darle el juguete o siempre "negociar", "si haces lo que yo quiero, veni a la cama de mama y de papa" u "ok, no te bañes", es probable que ellos incorporen eso como modalidad de relación. Es decir cada vez que necesiten algo y cada vez que quieran algo apelarán a lo aprendido. El niño internalizará ésta estrategia como modalidad de relación, y acudirá a éste patrón aprendido que le resultó exitoso para conseguir su objetivo.

Pareciera que actualmente es más difícil cumplir con nuestro rol de padres de lo que era para nuestros padres.

En parte esto se debe a que hoy en día los niños son más demandantes porque los estímulos que tienen son superiores. No porque no existieran, en nuestra época de la infancia, sino porque ahora hay un acceso a los medios que nosotros no teníamos.

Hay una cuestión muy importante:

- En algunos momentos, uno debe explicarle a los hijos, cual es la razón o el motivo por el cual uno pone un límite o dice que no. Lo que ocurre es que la estructura de los niños tiene que ver con una necesidad de satisfacción inmediata. Entonces muchas veces uno se la pasa explicando y uno siente que ya no tiene herramientas, argumentos. No sabe ya que decirles a los chicos.

- Pero hay momentos en los que un papá, ya no tiene más nada que decir: "esto es no porque... no". "No te metes en la cama de mamá y de papá porque no". Uno puede explicar algunas cosas pero llega un momento que la explicación se terminó porque uno en realidad es la autoridad que está formando a los chicos.

Hay ciertas normas y ciertas reglas que tienen que ver con la estructuración de los niños como personas, como sujetos.

Ésto es lo que va, en definitiva, a conformar dos estructuras muy importantes que tienen que ver con la conciencia moral y el sentimiento de responsabilidad... Dos aspectos fundantes y fundamentales para la salud mental de todo niño, y de toda sociedad.

María Paula del Fresno- Psicóloga y psicopedagoga de nivel inicial y primer ciclo de primaria

## BIBLIOGRAFIA

OSSORIO, Fernando; Hijos perturbadores, negativistas y desafiantes: los riesgos de una autonomía anticipada; Ed. Noveduc; Colección Lazos; Buenos Aires, 2011.

OSSORIO, Fernando- Ejercer la autoridad (Compilación): un problema de padres y maestros; Ed. Noveduc; Ensayos y experiencias; Buenos Aires.

OSSORIO, Fernando – Que función cumplen los padres de un niño: Perspectivas psicológicas y modelos vinculares ;Ed. Novedades Educativas, La educación en los primeros años; Buenos Aires.

SEITUN, Maritchu – Criar hijos motivados y seguros : Hacia una paternidad responsable. Editorial Grijalbo; Buenos Aires; 2011.

SEITUN, Maritchu; Capacitación emocional para la familia: como entender y acompañar lo que sienten nuestros hijos. Editorial Grijalbo. Buenos Aires, 2013.